



Le apparenze ingannano

Strumento CAA

Materiale necessario:

- testo della storia
- carte della storia
- pittogrammi
- maschere che rappresentano i personaggi della storia: Hansel, Gretel, il padre dei bambini, la matrigna e la strega

Competenza chiave: alfabetizzazione

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppo delle competenze di comunicazione ed espressione con carte, pittogrammi e linguaggio mimico-gestuale nelle attività di comprensione del testo e di narrazione.
- Stimolare la creatività e l'auto-espressione ricostruendo la storia, sequenziando e completando le frasi, usando una varietà di supporti visivi e linguistici.
- Le carte supportano l'acquisizione del vocabolario (parole, immagini, segni, pittogrammi) e richiamano i momenti chiave della storia.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COME UTILIZZARLO

Questo materiale è pensato come supporto visivo e multisensoriale per sviluppare le abilità di narrazione e la comprensione del testo narrativo. Si basa sulla storia di Hansel e Gretel e integra elementi visivi (icone, immagini), linguaggio mimico-gestuale e attività di ricostruzione logica del testo.

Il materiale include:

- immagini per la sequenza logica;
- icone associate a parole chiave della storia;
- maschere con i personaggi della storia: Hansel, Gretel, il padre, la matrigna e la strega.

Il materiale può essere utilizzato in diverse versioni:

1. Supporto alla comprensione del testo

Il testo della storia viene letto o proiettato, e gli alunni seguono con le carte-immagine e le icone corrispondenti. Questo supporto visivo facilita la comprensione del significato delle parole, il riconoscimento dei personaggi e delle azioni della storia. L'attività può essere accompagnata da gesti o mimo, a seconda delle necessità degli alunni.

2. Ricostruzione della storia con le carte

Gli alunni usano carte illustrate che rappresentano momenti chiave della storia per ricostruire il filo narrativo. In coppia o in piccoli gruppi, i bambini identificano i personaggi, i luoghi, le azioni e gli oggetti importanti, spiegando cosa è accaduto in ogni immagine.

3. Ordinamento delle sequenze



Ai bambini vengono date immagini o brevi frasi (eventualmente accompagnate da icone) e sono invitati a ordinarle nella sequenza corretta, seguendo il flusso logico della storia di *Hansel e Gretel*. L'attività sviluppa il pensiero sequenziale e la comprensione globale del testo.

4. Drammatizzazione con maschere dei personaggi

Utilizzando le maschere di Hansel, Gretel, il padre, la matrigna e la strega, gli studenti possono rappresentare scene della storia, recitando brevi battute o improvvisando dialoghi. L'attività incoraggia l'espressione orale o non verbale, la cooperazione e il coinvolgimento emotivo ed è facilmente adattabile per studenti che utilizzano la comunicazione alternativa (CAA).

Raccomandazioni per l'uso:

- **Modulare:** è possibile usare il materiale a tappe, separatamente per la comprensione del testo, la rielaborazione o la sequenza.
- **Integrato:** si possono combinare icone, gesti e immagini in un'attività olistica, fornendo agli studenti supporto visivo e cinestetico allo stesso tempo.
- **Adattabile:** il materiale può essere adattato in base alle esigenze degli studenti, al livello di comprensione e al tipo di comunicazione utilizzato (segni, pittogrammi, linguaggio orale).



COME CREARLO

Si consiglia di stampare le carte su cartoncino più pesante (ad esempio 200 g) e di plastificarle per garantirne un utilizzo più lungo e migliore da parte dei bambini. Le carte possono essere usate individualmente o in gruppo per rielaborare, completare o reinventare la storia.

ESTENSIONE

Per arricchire il materiale, si può scrivere sul retro delle carte un'informazione aggiuntiva, come brevi descrizioni dei personaggi, delle loro caratteristiche e del loro ruolo nella storia.

CREA LA TUA VERSIONE

È possibile creare le proprie carte per la storia, disegnandole o utilizzando immagini già esistenti da libri, riviste o fonti online dedicate. Coinvolgere i bambini nella realizzazione delle carte aumenta l'interesse e contribuisce a una migliore comprensione della storia. Dopo aver scannerizzato i disegni, questi possono essere facilmente ridimensionati e stampati.

